

《书香飘中山阅享守初心》读书交流会

《每个学生都能成功》读后感

赵发红

北京市天通苑中山实验学校

暑期我读了《每个孩子都能成功》这本书，理念景并非如此。她发现自我生活在一个不得不长时间坐
非常好，很契合中山教学理念，看后感触很深。借此在座位上的世界里，在那儿，她必须听取教师冗长复
机会分享一下我的心得，希望能和大家产生共鸣。杂的说解，眼睛必须一眨不眨地盯着书本上那些细小

这本书是在美国教育改革要求“不让每个孩子落而又弯弯曲曲的数字与字母。当她在教师面前表露出
后”(No Child Left Behind)的情景下出版的，可以说自我的失望与迷惑时，教师就提议她去专家那里做个
是作者葛拉瑟之说的回响和智慧的精髓。一起探寻“成检查。于是，她做了一系列深入检查后，又被人认为
功的教育”真意在哪里？心法在哪里？在这本书中您是彻头彻尾的“痴呆生”。学生没有适应，不清楚怎
将会找到满意的答案。样做一名小学生，却被教师误认为有问题的孩子。怎

在这里我给大家分享一个书中的故事：书中讲到样判断孩子是调皮还是有问题这很重要。我们需要把
有一个活泼好学的六岁小姑娘，当她第一天入校时是让孩子适应学校学习环境，知道怎样学习怎么获得上
何等地激动。她已习惯于把时间花在小池边与朋友们学的乐趣。

画画、戏水、玩沙、唱唱跳跳，在入校第一天这么一
一千个读者心中有一千个哈姆雷特，根据我个人
个有纪念意义的日子里，她充满了期待，她期待能在教学说一说我的实践。

四周玩玩，她期待能了解一些新鲜事物，她还期待着
一年级小胡同学爱说爱讲，活泼好动，会干扰课
能与其他伙伴在一起自由自在地交流。然而，实际情
堂教学，但是他很喜欢编程和人工智能课，也报名参

加了编程社团。在编程和人工智能作品设计中需要打字，学生不会文字录入阻碍了编程的进程，于是顺理成章引入键位指法练习打字。可小胡不高兴了。他说“我只想编程不想练打字”。在一次打字课上，趴在教室的椅子上，手脚抓狂如练蛙泳，嘴里嚷嚷太难了，太难了。我不动声色的拍下视频，鼓励他坚持，慢慢来。课后发给他妈妈。他妈妈回信息说：这孩子太闹了，对不起啊，我教育他。后来孩子对我说，赵老师，我错了，以后我会好好学习的。通过观察我发现他容易急躁，但是喜欢上我的课，只要有一点点可以夸奖他的地方，我就赶紧夸奖他，还让他做小组长，没想到他非常配合，越来越好了。从小话痨变成班级打字第一名，再到通过电子学会图形化编程一级和二级，中国信息协会人工智一级，9 月份他要参加图形化编程三级考试，要知道图形化编程只有四级。开学了他又会收到人工智能一级证书，他会开心地飞起来。他们班里很多爱好编程的孩子加入了社团，源于课堂

上兴趣的培养和成功的体验，相信在信息课堂上建立的自信会影响到其他课堂和学科的学习。

歌德说：“一句话可以改变一个孩子的命运。”尊重、赏识、赞美每一个学生是我们老师在教育教学过程中的重要环节。并不是所有学生都能学习成绩很出色，但让所有学生的闪光点得到认可，让所有学生都体验成功地感觉，让所有学生都自信地面对学习和生活，是完全可以做到的。“让优秀学生自信不自负，让潜能生自强不息”是我们最终的教育目标。

作为小学老师,对于学生学习的日常反应很重要，要鼓励多一些，要有牵着蜗牛散步的耐心对待这些慢热型的学生，或者看到他们的闪光点，放大以鼓励他们更加自信和热爱学习。上学期我发现了二年级的轩轩同学，他很有“魔力”，能让周围的老师束手无策。他参加编程社团总是忍不住招惹邻居同学，我有些无奈，只好换着法得管，找有理由表扬。学了一学期后，报名考级，他也报名了。由于家长忙，委托我帮忙网

上报名。报名流程比较复杂：拍照、处理照片、录入信息、缴费、信息确认等一系列操作。这折腾了大半天，还不知道他能否考试通过。结果出乎我意料，他居然通过了。后续他除了继续学习编程和考试外，还参加了人工智能社团，学习非常主动，做题准确率高，逻辑分析非常严谨。他也通过了人工智能考级。从此，我更加坚信，上帝给他关掉某些窗子，又给他打开了信息大门，让他在计算思维里翱翔。

在我日常教学和社团中经常会遇到这样的“个别生”，在本书中被称为“学业残疾”，我觉得这一概念应该换成“学习差异”，他们有自己独特的学习方式和兴趣点及特有的天赋与才华，而老师和家长并没有认识清楚。被中国教育届誉为“拯救差生的圣手”的教育家李圣珍常说：教育是一门神秘科学，需要耐心地探求和细心地分析。

《每个孩子都能成功》这本书它揭示了许多十分有学习天赋的孩子却被送进学业残疾班的令人震撼的

悲剧根源，尤其是介绍了家长如何去发现你的孩子个性化的学习方式以及帮助孩子提高学习成绩的七种不同的方法。这样的匠心独到的指导，对正在接受厌学煎熬的孩子的家长，还是成绩优秀的家长，都有开阔思路、纠正偏差的效果。

在今后的工作中，我会多观察孩子，了解孩子，并挖掘出他们身上每一个的闪光点，让他们成为一颗颗自信的、独特闪光的金子。老师的一句话、一个动作、一个眼神都是老师心底想法的外在表情，我们和孩子相处的每一分、每一秒都是教育的过程，我们要珍惜和孩子相处的时间，并运用正确的方法引导和教育他们，尽我们最大的努力关心每一个学生。

读《每个孩子都能成功》，让我学会了更好的关注孩子，关爱孩子，关心孩子。在他们成长道路上，感受老师的爱，学校的爱，让他们都能走向成功，感受成功的体验！